

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия № 7
им. Героя России Козина А. В.»
Ново-Савиновского района г.Казани

_____ Т.Н. Кныш
«___» _____ августа 2025 г.

**План
работы по профилактике
жестокое обращение с несовершеннолетними, буллинга, кибербуллинга
МБОУ «Гимназии №7 им. Героя России А.В.Козина»
на 2025-2026 учебный год
(утвержден на педсовете. протокол №1 от 27.08.2025)**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Составление социальных паспортов классов и гимназии с целью получения необходимой информации об учащихся.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
2.	Размещение информации для учащихся и родителей о работе телефонов доверия и контактных телефонах других городских и региональных служб на стендах гимназии	сентябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	в течение года	педагог- психолог
4.	Размещение информационно-методических материалов по указанной теме на официальном сайте гимназии с указанием телефонов доверия.	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Оформление информационных стендов приуроченных: - день Мамы - к Международному дню семьи, - к Международному дню защиты детей.	24 ноября к 15 мая к 1 июня	социальный педагог, педагог-библиотекарь
6.	Рассмотрение вопроса по профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, буллинга, кибербуллинга на заседание Совета профилактики.	по отдельному плану	зам. директора по ВР
7.	Разработка листовок, памяток, методичек по профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, буллингу, кибербуллинга для учащихся, родителей и педагогов.	декабрь	социальный педагог

Работа с учащимися			
1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
2.	Выявление случаев жестокого обращения с детьми, буллинга, кибербуллинга в гимназии, вне школы, в семье.	в течение года	классные руководители, социальный педагог
3.	Наблюдение за поведением учащихся во время занятий, внеклассных мероприятий с целью выявления отклонений в поведении.	в течение года	классные руководители, педагоги-предметники
4.	Психолого-педагогические консультации.	в течение года	педагог-психолог
5.	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, буллинга, кибербуллинга, пропаганду здорового образа жизни.	в течение года	классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
6.	Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	в течение года	классные руководители, социальный педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися состоящими на различных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН, СОП).	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
8.	Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней.	в течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	Психологическая диагностика тревожности учащихся 5–11 классов, самооценки учащихся начальной школы.	1 четверть, 3 четверть	педагог - психолог
10.	Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.	ежедневно	классные руководители, социальный педагог
11.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления учащихся, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.	ноябрь, март, июнь	зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия.	17 мая	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, бесед по профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, буллингу, кибербуллингу.	в течение года по плану классных руководителей	классные руководители, социальный педагог
14.	Проведение спортивных мероприятий, военизированных игр, направленных на формирование ЗОЖ для обучающихся гимназии.	в течение года по графику соревнований	учитель физкультуры, педагог- организатор, классные руководители

15.	Проведение в гимназии совместных праздников обучающихся и родителей: - день мам (24 ноября); - Новый год; - 8 Марта; - День семьи (15 мая).	в течение года	классные руководители, зам. директора по ВР, педагог организатор
16.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников.	по необходимости	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

3. Работа с родителями (законными представителями)

1.	Выявление и учет семей: - оказавшихся в сложной жизненной ситуации, - в которых дети могут подвергаться жестокому обращению	сентябрь в течение года	классные руководители, социальный педагог
2.	Работа с опекунами и приемными родителями, с семьями, имеющими детей-инвалидов. Посещение их на дому	в течение года. раз в полугодие и по необходимости	классные руководители, социальный педагог
3.	Мониторинг семей, находящихся в социально-опасном положении	октябрь и в течение года	социальный педагог
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений	в течение года	педагог-психолог
5.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска».	в течение учебного года	классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
6.	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении.	по необходимости	социальный педагог классные руководители
7.	Посещение на дому семей обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	по необходимости	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Диагностика стилей воспитания родителей в рамках работы на родительских собраниях	выборочно в течение года	педагог-психолог
9.	Выступления на родительских собраниях, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области возрастной психологии и вопросов адаптации к обучению, по вопросам профилактики насилия в семье, ответственности родителей за жестокое обращение с ними	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

4. Работа с педагогическим коллективом

1.	Правовое просвещение педагогов по вопросу предупреждения и выявления насилия над учащимися, буллинга, кибербуллинга.	по необходимости	зам. директора по ВР, социальный педагог
2.	Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся.	в течение года	педагог-психолог

3.	МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье»	апрель	зам. директора по ВР
4.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию, по профилактики буллинга, кибербуллинга.	октябрь	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
1.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях буллинга, кибербуллинга, дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	по необходимости	администрация гимназии
2.	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений, буллинга, кибербуллинга.	в течение учебного года	зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	в течение учебного года	зам. директора по ВР, социальный педагог

Социальный педагог

Н.А. Сорокина